|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 湖南民族职业学院高校教师系列 高 级专业技术职称申报人员基本情况及科研业绩公示表 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 单位 湖南民族职业学院 姓名 李佳妮 申报职称 副教授 学科（专业） 计算机 申报类型 教学型教师 填表时间 2020 年 11 月 06 日 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **参评资格基本情况** | | | | | | | | | | | | | **科研业绩基本情况** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 姓名 | 李佳妮 | | | | 出生年月 | | | | | 1985.01 | | | **科**  **研**  **工**  **作** | **以第一作者发表的论文论著（篇名、发表刊物、刊号、时间）** | 论文数量 | | 7 | | | | 专著数量 | |  | | | | 译著数量 | | |  | | 国家级规划教材 | | | | | 2 | | | 省级规划教材数 | | | | | |  | 科研测评委员会审核意见:  科研测评委员会负责人签名(盖章)： |
| 性别 | 女 | | | | 参加工作时间 | | | | | 2006.07.01 | | | 序号 | 论文名称 | | | | | | | | | | | | | 刊物名称 | | | | | ISSN号 | | | 刊物级别 | | | | | 发表时间 | | 本人排名 | | |
| 所学专业 | 计算机 | | | | 来校时间 | | | | | 2008.09.01 | | | 1  2  3  4  5  6  7 | **西藏地区小学教学中多媒体CAI应用现状与对策研究**  **以优质资源共享带动西藏地区基础教育信息化应用与实践研究**  基于“学习通”平台的高职院校计算机基础课混合教学模式研究  探析西藏农牧区小学信息技术与课程整合的现状及实施策略  基于“指标体系”的职业院校智慧校园模型架构设计及其价值分析  西藏地区小学教师信息技术应用能力现状与对策  基于西藏地区小学教育资源优化的教育云平台应用现状探究 | | | | | | | | | | | | | 西部素质教育  青年与社会  信息与电脑  科技视界  信息技术与信息化  现代职业教育  科教导刊 | | | | | 2095-6401  1006-9682  1003-9767  2095-2457  1672-9528  2096-0603 1674-6813 | | | 省级  省级  省级  省级  省级  省级  省级 | | | | | 2018.08  2020.10  2019.12  2019.10  2019.08  2018.11  2020.11 | | 第1  第1  第1  第1  第1  第1  第1 | | |
| 岗位 | 专任教师 | | | | 教师资格证时间 | | | | | 2009.05.31 | | |
| 现任专业技术职称 | 讲师 | | | | 资格取得时间 | | | | | 2015.12.31 | | |
| 现从事 专业 | 计算机 | | | | | | | | | 是否  破格 | | 否 |
| 学历 | 学位 | | | 毕业时间 | | | 毕业学校 | | | | | 学习  类型 |
| 本科 | 学士 | | | 2006.07 | | | 湖南理工学院 | | | | | 全日制 | 序号 | 著作(教材)名称 | | | | | | | | | | | | | 出版社名称 | | | | | | | | ISBN号 | | | | | 出版时间 | | 本人排名 | | |
| 研究生 | 硕士 | | | 2017.12 | | | 湖南大学 | | | | | 在 职 | 1  2 | 高等职业教育“十三五”规划教材 《网店美工》（微课版）  全国高等职业教育“十二五”规划教材《现代教育技术》 | | | | | | | | | | | | | 中国大地出版社  陕西师范大学出版总社 | | | | | | | | 9787520004589  9787561369807 | | | | | 2019.09  2016.06 | | 第2  第2 | | |
| **近五年年度考核情况** | | | | | | | | | | | | |
| 考核年度 | | 2015年 | 2016年 | | 2017年 | | | 2018年 | 2019年 | | 考核优秀年度 | |
| 考核结果 | | 称职 | 称职 | | 称职 | | | 称职 | 称职 | |  | | **承担或参与的科研项目及鉴定获奖情况** | **项目情况** | | | | | | | | | | | | | | | | **技术开发或社会服务项目数** | | **发明专利数** | | **科研获奖情况** | | | | | | | | | | | | 科研测评委员会审核意见:  科研测评委员会负责人签名(盖章)： |
| **学习、工作经历与任现职以来继续教育情况** | | | | | | | | | | | | | 主持 | | | | | | | 参与 | | | | | | | | |
| 工作经历：  2008.09至今，湖南民族职业学院初等教育学院，专任教师；  2015.02-2020.02，湖南民族职业学院初等教育学院，教研室主任。 | | | | | | | | | | | | | 国家级项目数 | 省部级项目数 | | | 省级项目数 | 市级项目数 | 校级项目数 | 国家级项目数 | | 省部级项目数 | | 省级项目数 | | 市级项目数 | | 校级项目数 | 国家级获奖数 | | | 省部级获奖数 | | 省级项获奖数 | | | 市级项获奖数 | | | 校级项获奖数 |
|  |  | | | 2 |  | 2 |  | |  | |  | |  | | 1 | 3 | | 1 | |  | | |  | | 3 | | |  | | |  |
| 序号 | 项目名称 | | | | | | | | | | | | | 项目级别 | | 项目批准号 | | | | | | | 起止时间 | | | | 项目经费  (万元) | | | 本人排名 | |
| 继续教育情况：  2015-2020年度均修满学分。 | | | | | | | | | | | | | 1  2  3  4  5 | 西藏地区小学教育信息化多媒体CAI应用研究  “乡村振兴”背景下的西藏农牧区小学教育信息化云平台建设与应用研究  西藏地区小学教育信息化应用研究  湖南省示范性特色专业群建设项目  内地西藏班幼教专业《幼儿课件制作》课程的教学设计研究 | | | | | | | | | | | | | 省级  省级  校级  校级  校级 | | 17C0743  16MYF03  ZYQ1907  16MYF05 | | | | | | | 2017.12-2019.12  2020.10-202210  2016.09-2017.09  2019.06-2020.06  2016.09-2017.09 | | | | 1.5  2.0  0.5  1.0  0.5 | | | 第1  第1  第1  第1  第3 | |
| 思想政治与师德是否合格：■合格 □不合格 | | | | | | | | | | | | | 序号 | 获奖名称 | | | | | | | | | | | | | 所获奖项 | | 获奖等级 | | | | 授予单位  (机构) | | | | | | | 获奖时间 | | | 本人排名 | |
| 二级学院主要负责人签名(盖章)： | | | | | | 师德师风测评委员会负责人签名： | | | | | | | 1  2  3 | 湖南省民族教育教学成果奖  湖南省职业教育教学成果奖  论文在2018年度优秀论文评选活动中获奖 | | | | | | | | | | | | | 省级  省级  省级 | | 二等奖  三等奖  一等奖 | | | | 湖南省教育厅  湖南省教育厅  湖南省教育科学研究工作者协会 | | | | | | | 2020.08  2018.04  2018.11 | | | 第4  第5  第1 | |
| 教学型 | | | | 条件A：■合格 □不合格 | | | | | | | 教学科研型 | | | | 条件A：□合格 □不合格 | | | | | | | | | | 双师双能型教师 | | | | | | 条件A：□合格 □不合格 | | |
| 参评资格条件是否合格：■合格 □不合格  任职资格审查小组负责人签名(盖章)： | | | | | | | | | | | | | 条件B：■合格 □不合格 | | | | | | | 条件B：□合格 □不合格 | | | | | | | | | | 条件B：□合格 □不合格 | | |
| 破格 | | | | | | | | | | | | | | | 条件A：□合格 □不合格 | | | | | | | | | | | | 条件B：□合格 □不合格 | | | | | | |
| 科研测评委员会审核意见及负责人签名(盖章)： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 申报人对所填信息真实性承诺签名： | | | | | | | | | | | | | | 单位责任人签名(盖章）： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 填表日期： | | | | | | | | | | | |

1.请各教学院对申报人的信息进行初步审核，并由单位负责人签字盖章； 2.职称部门审核由组织人事处先进行基本条件审核，之后进行业绩审核；

3.科研业绩情况中汇总栏所填的数目必须与明细栏一致。可添页，双面打印； 4条件A是指“学术论文与著作条件”，条件B是指“项目、成果及奖励条件”。

湖南民族职业学院高校教师系列 高 级专业技术职称评审申报人员教学业绩公示表（续）

单位（公章） 湖南民族职业学院 姓名 李佳妮 申报职称 讲师 申报专业 计算机 申报类型 教学型教师 填表日期 2020 年 11 月 06 日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学工作量 | 岗位 | | | ■ 专任教师 □ 管理工作人员 | | | | | | | | |
| **按年度填写教学工作量** | | | | | | | | | | | |
| 年度 | | | 2015年 | | 2016年 | | 2017年 | | 2018年 | | 2019年 |
| 每年完成的全部课堂教学工作量 | | | 445 | | 172 | | 324 | | 504 | | 462 |
| 实习（实训）学时 | | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 |
| 其它教学工作量 | | | 20.08 | | 40.5 | | 28.19 | | 75.66 | | 42.33 |
| 每年独立主讲理论课程门数  有完整 1 本教案 | | | 1.课程名称：计算机 学时： 360学时 授课班级：15初教07、15初教08、15科教01、15现教01、13现教01 上课人数：249  2.课程名称：小学信息技术课程与教学 学时： 85学时 授课班级：13现教01、13科教01 上课人数：14 | | 1.课程名称：计算机 学时：138学时 授课班级：16小教13、16现教01、16科教01、16科教02 上课人数：150  2.课程名称：小学信息技术课程与教学 学时： 34学时  授课班级：14现教01、15现教01 上课人数： 72 | | 1.课程名称：计算机 学时：196学时 授课班级：17现教01、17现教02、17现教03、17科教01、17科教02 上课人数：210  2.课程名称：小学信息技术课程与教学学时： 128学时 授课班级：14小教01、16现教01 上课人数： 80 | | 1.课程名称： 计算机 学时：144 授课班级：18现教01、18现教02 上课人数：106  2.课程名称：小学信息技术课程与教2 学时：144学时 授课班级：14小教01、16现教01 上课人数： 80  3.课程名称 微课制作 学时：216 授课班级：16现教01、16科教01、16科教02班 上课人数： 97 | | 1.课程名称： 计算机 学时：258学时  授课班级：19现教01、19科教01、19科教02 上课人数： 100  2.课程名称：小学信息技术课程与教学 学时：144 授课班级：18现教01、18现教02 上课人数： 106  3.课程名称 微课制作（限选） 学时：60授课班级：17现教04 上课人数：42 |
| **二级学院审核意见及主要负责人签名：** | | | | | | | **教学测评委员会审核意见及负责人签名：** | | | | |
| 教学质量评价 | 同行评价 | 年度 | 2015年 | | 2016年 | | 2017年 | | 2018年 | | 2019年 | **二级学院审核意见及主要负责人签名（盖章）：** |
| 评价结果 | 优秀 | | 优秀 | | 优秀 | | 优秀 | | 优秀 |
| 学生评价 | 年度 | 2015年 | | 2016年 | | 2017年 | | 2018年 | | 2019年 |
| 评价结果 | 优秀 | | 优秀 | | 优秀 | | 优秀 | | 优秀 |
| 督导评价 | 年度 | 2015年 | | 2016年 | | 2017年 | | 2018年 | | 2019年 | **教学测评委员会负责人意见及签名：** |
| 评价结果 | 优秀 | | 优秀 | | 优秀 | | 优秀 | | 优秀 |
|  | **条件** | **指标条款** | | | | | | | | | | **教学测评委员会负责人意见及签名：** |
| 教学研究与改革业绩条件 | 一、学科建设 | □1.1学科带头人：名称 级别 排名 ■1.2方向带头人：名称 现代教育技术专业 级别 校级 排名 第1 | | | | | | | | | |
| 二、专业建设 | □2.1教学团队：级别 排名 ■2.2特色专业：级别 省级 排名 第4 ■2.3重点专业：级别 省级 排名 第4  □2.4专业综合改革试点项目：级别 排名 □2.5教育部卓越计划试点项目：级别 排名 选项 | | | | | | | | | |
| 三、课程建设 | ■3.1精品课程、精品在线开放课程（主讲教师）：课程名称： 现代教育技术 级别 校级 排名 第2  □3.2视频公开课，或精品资源共享课程（主讲教师）：课程名称： 级别 排名  ■3.3慕课课程，或名师空间课堂，或微课课程等（主讲教师）：课程名称： 小学信息技术课程与教学、微课制作 级别 校级 排名 第1 | | | | | | | | | |
| 四、教改项目 | □4.1教学研究与改革项目：级别 排名 | | | | | | | | | |
| 学生思想教育工作经历 | | 2016.09-2019.06，担任16级现代教育技术专业01班新生学业导师，经检查验收，工作优秀。 | | | | | | | | | | **学生工作部主要负责人审核意见和签名（盖章）：** |
| **教务处审核意见：**（请在符合选项前画勾）   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 教育教学能力条件 | □合格 □不合格 | | | 教学工作量与教学质量条件 | | | | □合格 □不合格 | | | | | | | | | | | | | | 教学改革与建设业绩条件 | 学科建设 | □1.1 | □1.2 | |  | 专业建设 | □2.1 | | □2.2 | □2.3 | □2.4 | □2.5 |  | 课程建设 | □3.1 | □3.2 | □3.3 |  | 教改项目 | □4.1 |   **教育教学能力与业绩条件是否合格：□合格 □不合格**  **教学测评委员会主要负责人签名（盖章）：**  年 月 日 | | | | | | | | | | | | |

备注：1.《湖南民族职业学院高校教师系列专业技术职务申报人员教学条件审核公示表》请双面打印； 2.教学工作量、同行教师评价和督导评价审核意见填写“合格”或“不合格”；

3.同行教师评价和督导评价至少3人次达到良好及以上标准，其中督导评价必须至少1人次以上； 4.教学研究与改革业绩条件只需填写个人具备的项目，其他内容不体现在表格中；

5.教学研究与改革业绩条件审核意见针对个人具备的项目填写“合格”或“不合格”； 6.指导学生数，必须为全日制学生，且在正常学制内； 7.业绩材料不能在教育教学业绩和科研业绩中重复使用。